



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



Prot. n. 3907 A.39.PON
Del 17/10/2016

All'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
All'Albo on line d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi provinciali per ambiti tematici di esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

PERCORSO FORMATIVO "STRATEGIA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA", RIVOLTO AI DIRIGENTI SCOLASTICI, DOCENTI, DSGA, TEAM, SOS DIGITALE, ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DELLA PROVINCIA DI TERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 07/01/2015, con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/16.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



VISTE la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 01/04/2016 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016;
VISTO il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all'individuazione degli Snodi Formativi Territoriali;
VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa relativo all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi", con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili ;
RILEVATA la necessità di redigere elenchi di esperti e tutor, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON Snodi Territoriali per i Docenti;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi per ambiti tematici di esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione, rivolte ai Docenti, riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche, percorso formativo "**STRATEGIA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**", rivolto ai Dirigenti scolastici, Docenti, DSGA, Assistenti Amministrativi, SOS e TEAM della Provincia di Terni, Le attività di formazione rivolte ai Dirigenti scolastici, Docenti, DSGA, Assistenti Amministrativi, SOS e TEAM sono articolate in un percorso costituito da attività didattiche prevalentemente in forma laboratoriale inerenti le seguenti tematiche:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



FORMAZIONE PER DIRIGENTI SCOLASTICI

Tipo figura	CONTENUTO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER DIRIGENTI SCOLASTICI	TEMATICA
Esperto	Conservazione e archiviazione a norma dei documenti digitali, chiave di volta per una PA senza carta, privacy e copyright. Obblighi di pubblicità.	Gestione e organizzazione manageriale Il PNSD a scuola
Esperto	Valutazione e competenze degli alunni nella didattica con le nuove tecnologie.	Il PNSD a scuola
Esperto	Partecipazione a bandi nazionali e Europei: come progettare. Esempi pratici.	Gestione e organizzazione manageriale
Esperto	Digital strategy: dematerializzazione e digitalizzazione dei processi amministrativi, strumenti e tecnologie	Gestione e organizzazione manageriale
Esperto	Dalle App ai Social Network, il nuovo sistema della comunicazione del MIUR	Azioni nel PNSD

FORMAZIONE PER DOCENTI

Tipo figura	CONTENUTO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER DOCENTI	TEMATICA
Esperto	La didattica digitale e le competenze per la vita: evoluzione della didattica per competenze con le nuove tecnologie e relativa valutazione degli alunni. Esempi di didattica innovativa (ambienti didattici innovativi, cooperative Learning, peer education, flipped classroom, web quest). Repository e uso di Piattaforme.	Il PNSD a scuola
Esperto	Inclusione: le tecnologie e la didattica per BES, DSA e alunni non madrelingua.	Il PNSD a scuola
Esperto	Strumenti: software, app, risorse tecniche ed esempi di buone pratiche, impiego degli ambienti digitali.	Il PNSD a scuola
Esperto	PNSD in dettaglio e nel PTOF; curricolo in verticale e TIC.	Il PNSD a scuola
Esperto	Strategie, strumenti e ambienti on-line per la collaborazione e la documentazione didattica: condivisione delle risorse, story telling, think aloud, sicurezza e web.	Il PNSD a scuola
Esperto	Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).	Il PNSD a scuola



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ANASTASIO DE FILIS”

Scuola dell'Infanzia “E. De Amicis”

Scuola Primaria “E. De Amicis”

Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis”

FORMAZIONE PER ANIMATORI DIGITALI



Tipo figura	CONTENUTO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER ANIMATORI DIGITALI	TEMATICA
Esperto	Conoscenza, valorizzazione e diffusione di pratiche didattiche innovative: google app, story telling, ecc.	Il PNSD a scuola Il Ruolo degli animatori digitali
Esperto	Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica: software per la realizzazione di contenuti didattici in digitale.	Il PNSD a scuola Il Ruolo degli animatori digitali
Esperto	Progettazione di ambienti per la didattica.	Il PNSD a scuola Il Ruolo degli animatori digitali
Esperto	Metodologie e processi per la didattica attiva e collaborativa.	Il PNSD a scuola Il Ruolo degli animatori digitali
Esperto	Organizzazione e gestione del lavoro TEAM.	Il PNSD a scuola Il Ruolo degli animatori digitali
Esperto	Partecipazione a Bandi nazionali ed europei	Il PNSD a scuola Il Ruolo degli animatori digitali

FORMAZIONE PER DSGA

Tipo figura	CONTENUTO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER DSGA	TEMATICA
Esperto	Partecipazione a bandi nazionali e Europei (ambito amministrativo); obblighi di pubblicità.	Il PNSD a scuola Gestione e organizzazione
Esperto	Amministrazione digitale: dematerializzazione e digitalizzazione dei processi amministrativi, strumenti e tecnologia. Amministrazione trasparente e privacy.	Il PNSD a scuola Gestione e organizzazione
Esperto	Sicurezza e conservazione dei dati; tutela della privacy e diritto di accesso.	Il PNSD a scuola Gestione e organizzazione
Esperto	Rendicontazione sociale: il bilancio sociale come strumento di comunicazione trasparente ed efficace con interlocutori esterni.	Il PNSD a scuola Gestione e organizzazione
Esperto	Acquisti tramite mercato elettronico in base a convenzioni, gare ecc.	Il PNSD a scuola Gestione e organizzazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



FORMAZIONE PER IL TEAM PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Tipo figura	CONTENUTO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER IL TEAM PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA	TEMATICA
Esperto	Ruolo del Team e azioni del PNSD.	Il PNSD a scuola
Esperto	Lavorare in team: strategie di comunicazione e gestione delle dinamiche relazionali in ambito professionale.	Il PNSD a scuola
Esperto	Educazione ai media e ai social network nella scuola per uso professionale e personale (educazione a un uso consapevole dei social network; come usare i media e i social network nella didattica e nella gestione dei rapporti col territorio)	Il PNSD a scuola
Esperto	Risorse educative aperte (OER).	Il PNSD a scuola
Esperto	Progetti e bandi: selezione e redazione di progetti in rete o di singole scuole, selezione e partecipazione a bandi (simulazione). Importanza degli aspetti economico-amministrativi dei progetti.	Il PNSD a scuola
Esperto	Progettazione di percorsi didattici con metodologie e processi attivi e collaborativi per mezzo delle TIC.	Il PNSD a scuola

FORMAZIONE PER SOS DIGITALE

Tipo figura	CONTENUTO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER SOS DIGITALE	TEMATICA
Esperto	Tipologia e funzionamento dei principali dispositivi digitali con esempi ed esercizi pratici; installazione, configurazione e aggiornamento di sistemi operativi e di software.	Azioni del PNSD Gestione e organizzazione
Esperto	Conoscenza delle varie strutture di rete; connessione dei dispositivi alla rete e condivisione delle risorse tramite la rete (applicazioni pratiche).	Gestione e organizzazione
Esperto	Sicurezza dei dispositivi elettronici: teoria, pratica e relativa normativa.	Gestione e organizzazione
Esperto	BYOD e piccoli interventi di manutenzione.	Gestione e organizzazione

FORMAZIONE PER ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Tipo figura	CONTENUTO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	TEMATICA
Esperto	Acquisti on line e utilizzo delle piattaforme Consip e Mepa.	Gestione e organizzazione
Esperto	Software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo	Gestione e organizzazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



Esperto	Pagamenti elettronici (PagoPA)	Gestione e organizzazione
Esperto	Sicurezza dei dati, tutela della privacy e diritto di accesso.	Gestione e organizzazione
Esperto	Organizzazione e gestione della segreteria digitale nell'ottica della dematerializzazione.	Gestione e organizzazione

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

ESPERTI

Per l'ammissione alla selezione i candidati - **ESPERTI** devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui all'art 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di comprovata esperienza di formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze professionali destinatarie del presente intervento, o in percorsi formativi di livello universitario o postuniversitario in ambiti disciplinari coerenti.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Inoltre, sono ammessi alla selezione per **ESPERTI**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ANASTASIO DE FILIS”

Scuola dell'Infanzia “E. De Amicis”

Scuola Primaria “E. De Amicis”

Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis”



1. disponibilità al lavoro in team, disponibilità all'ascolto e alla comunicazione interpersonale; comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
2. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, ecc.); conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal Ministero alla P.I. e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
3. esperienze pregresse nella formazione degli adulti;
4. possesso di Laurea
5. conoscenza dettagliata del PNSD.

TUTOR

Possono presentare domanda ai fini della selezione per **TUTOR** candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui all'art 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di comprovata esperienza di formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze professionali destinarie del presente intervento, o in percorsi formativi di livello universitario o postuniversitario in ambiti disciplinari coerenti.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Inoltre, sono ammessi alla selezione per **TUTOR**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali

1. conoscenze relative al piano di formazione proposto;
2. abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
3. disponibilità al lavoro in team, disponibilità e capacità all'ascolto e alla comunicazione interpersonale e capacità organizzative;
4. comprovata esperienza in corsi di formazione per adulti, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze professionali destinarie del presente intervento, o in altri percorsi formativi in ambiti disciplinari coerenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

In relazione ai percorsi di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1,

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalle scuole snodo formativo territoriale .

In particolare l'**Esperto** ha il compito di:

partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo Formativo;

consegnare alla Scuola Snodo Formativo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet e nella piattaforma dedicata. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2).

tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo conferente;

effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;

coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;

promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,

mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;

documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

SEDE CENTRALE: Via R. Antiochia n. 4 – Terni Tel. 0744406180 Tel/Fax 074458285 C.F. 80004650554

e-mail: tric811001@istruzione.it pec: tric811001@pec.istruzione.it Sito web: www.defilisterni.gov.it

BANDO ESPERTI - TUTOR



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



far compilare e ricopiare il questionario di gradimento alla fine del corso (customer satisfaction)

In particolare il **Tutor** ha il compito di:

partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo Formativo;

affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo conferente;

sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;

coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;

promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;

raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;

documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola Snodo Formativo, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalle Scuole Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di €30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI Punteggio

La Commissione, nominata secondo quanto disposto nell'Avviso, attribuirà un punteggio globale massimo di 70 punti secondo le modalità specificate nella Tabella.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

La Commissione valuterà esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, secondo le specifiche modalità previste; di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in

SEDE CENTRALE: Via R. Antiochia n. 4 – Terni Tel. 0744406180 Tel/Fax 074458285 C.F. 80004650554

e-mail: tric811001@istruzione.it pec: tric811001@pec.istruzione.it Sito web: www.defilisterni.gov.it

BANDO ESPERTI - TUTOR



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTOCOMPENSIVO STATALE

"ANASTASIO DE FILIS"

Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"

Scuola Primaria "E. De Amicis"

Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della Convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306), a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattici, ecc.) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line, a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici di chiara fama per questo settore di pertinenza.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli sono attribuiti i punteggi secondo la seguente Tabella:

Tabella di Valutazione delle esperienze professionali

Tipologia esperienza Punteggio

- Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 27 punti
- Incarichi di progettista, coordinatore e/o referente in progetti regionali, nazionali e/o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati, su tematiche inerenti l'Ambito per cui si propone candidatura. Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 24 punti
- Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
- Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale o master di 2° livello, attestati di formazione in ambito MIUR di almeno 40 ore, attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura Punti 1.5 per ogni corso, fino a un massimo di 9 punti

Totale del punteggio massimo attribuibile 70

Saranno considerati idonei all'inclusione nella graduatoria per esperti i candidati che otterranno un punteggio minimo di 15 punti (modificabile a discrezione della commissione).

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR Punteggio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE

"ANASTASIO DE FILIS"

Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"

Scuola Primaria "E. De Amicis"

Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



La Commissione, nominata secondo quanto disposto nell'Avviso, attribuirà un punteggio globale massimo di 70 punti secondo le modalità specificate nella Tabella. In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche. La Commissione valuterà esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, secondo le specifiche modalità previste; di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando. La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: a) per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della Convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306), a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; b) per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattici, ecc.) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line, a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici di chiara fama per questo settore di pertinenza. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa. Per ciascuno dei sotto elencati titoli sono attribuiti i punteggi secondo la seguente Tabella:

Tabella di Valutazione delle esperienze professionali

Tipologia esperienza Punteggio

- Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 27 punti
- Incarichi di progettista, coordinatore e/o referente in progetti regionali, nazionali e/o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati, su tematiche inerenti l'Ambito per cui si propone candidatura. Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 24 punti
- Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
- Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale o master di 2° livello, attestati di formazione in ambito MIUR di almeno 40 ore, attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura Punti 1.5 per ogni corso, fino a un massimo di 9 punti

SEDE CENTRALE: Via R. Antiochia n. 4 – Terni Tel. 0744406180 Tel/Fax 074458285 C.F. 80004650554

e-mail: tric811001@istruzione.it pec: tric811001@pec.istruzione.it Sito web: www.defilisterni.gov.it

BANDO ESPERTI - TUTOR



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



Totale del punteggio massimo attribuibile 70

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre il giorno 07/11/2016** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) tric811001@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà in data 08/11/2016 alle ore 16.00 presso l'Ufficio di Presidenza dell'istituzione scolastica Snodo formativo

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 20 giorni dalla prima riunione della commissione sul sito internet www.defilisterni.gov.it - [Albo on line](#)

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità negli anni scolastici successivi. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti al termine del percorso formativo del corrente anno scolastico. I criteri per l'applicazione della citata modifica saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Dott.ssa Francesca Giovannini.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo www.defilisterni.gov.it - [Albo on line](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Carla Riccardi)